

**к ОПОП-П по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1    Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2    Направления воспитания.....	4
1.3    Целевые ориентиры воспитания.....	4
1.3.1    Инвариантные целевые ориентиры.....	4
1.3.2    Вариативные целевые ориентиры.....	9
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1    Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	11
2.1.1    Модуль «Образовательная деятельность».....	11
2.1.2    Модуль «Кураторство».....	11
2.1.3    Модуль «Наставничество».....	12
2.1.4    Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	12
2.1.5    Модуль «Организация предметно-пространственной среды» .....	12
2.1.6    Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	13
2.1.7    Модуль «Профилактика и безопасность» .....	13
2.1.8    Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	13
2.1.9    Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	14
2.1.10    Модуль «Студенческие медиа».....	14
2.1.11    Модуль «Студенческие объединения».....	14
2.1.12    Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность».....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	16
3.1    Кадровое обеспечение.....	16
3.2    Нормативно-методическое обеспечение .....	18
3.3    Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	18
3.5    Анализ воспитательного процесса .....	19
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы на учебный год .....	20
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.....	26
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.....	31

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Симский механический техникум" (далее - ГБПОУ СМТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преуменьшительное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ СМТ, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ СМТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**  
**Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации,**  
**реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры воспитания</b>
<b>1. Гражданское воспитание</b> 1.1.Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. 1.2.Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. 1.3.Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. 1.4.Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. 1.5.Осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. 1.6.Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). 1.7.Осуществляющий осмыщенную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
<b>2. Патриотическое воспитание</b> 2.1.Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. 2.2.Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. 2.3.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. 2.4.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b> 3.1.Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. 3.2.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. 3.3.Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 3.4.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. 3.5.Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<b>4. Эстетическое воспитание</b> 4.1.Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. 4.2.Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и

поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- 4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- 4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- 5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- 5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- 5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здравое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- 5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- 5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- 5.6. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание**

- 6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- 6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- 6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- 6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
- 6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- 6.6. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.
- 6.7. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

## **7. Экологическое воспитание**

- 7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- 7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.
- 7.3. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- 7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **8. Ценности научного познания**

- 8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- 8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- 8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- 8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности</b>
<b>1. Гражданское воспитание</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1.Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально экономического и научно-технологического развития страны.</li><li>1.2.Осознано проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Сим, Челябинской области.</li><li>1.3.Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.</li><li>1.4.Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества</li></ul>
<b>2. Патриотическое воспитание</b> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Осознано проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</li><li>2.2.Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</li><li>2.3.Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li></ul>
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Обладающей сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающей правила и нормы профессиональной этике</li><li>3.2.Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li><li>3.3.Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность достоинство каждого человека.</li><li>3.4.Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li></ul>
<b>4. Эстетическое воспитание</b> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</li><li>4.2. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</li><li>4.3.Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</li><li>4.4.Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</li></ul>
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</li><li>5.2.Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li><li>5.3.Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li><li>5.4.Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</li></ul>
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>

- 6.1. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- 6.2. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- 6.3. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- 6.4. Проявляющий интерес к разным профессиям.
- 6.5. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

## **7. Экологическое воспитание**

- 7.1. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- 7.2. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- 7.3. Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- 7.4. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

## **8. Ценности научного познания**

- 8.1. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
- 8.2. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
- 8.3. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **2.1.1 Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, на предприятие и др.), походы.

#### **2.1.2 Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

- организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);

- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

### **2.1.3 Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **2.1.4 Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего ГБПОУ «СМТ» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.
- встречи с известными представителями специальности.
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ «СМТ», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **2.1.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы,

имеющей отношения к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий имеющих отношение к специальности;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в ГБПОУ «СМТ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ «СМТ», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2.1.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ «СМТ» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

## **2.1.7 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ «СМТ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ «СМТ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «СМТ», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

## **2.1.8 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ «СМТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвящённых специальности: презентаций, лекций, акций;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ «СМТ», муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **2.1.9 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ «СМТ» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **2.1.10 Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства ГБПОУ «СМТ»;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий ГБПОУ «СМТ» ( осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

## **2.1.11 Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое

создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерское движение «Лига добра».
- Центр студенческих инициатив.

## **2.1.12 Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольческих объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне ГБПОУ «СМТ»:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «СМТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заведующего очным отделением, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «СМТ».
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса.
Заместитель директора по учебной работе	Организация и контроль учебной деятельности.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.
Заведующий очным отделением	Организация и осуществление учебно-воспитательной работы в учебных группах отделения.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-massовых мероприятий как студентов, так и преподавателей.

Педагог–организатор	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
---------------------	---

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «СМТ».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте ГБПОУ «СМТ»: <https://smtspo.ru/sveden/document/>.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- 1) публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- 2) соответствия артефактов и процедур награждения укладу ГБПОУ «СМТ», качеству воспитывающей среды;
- 3) прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- 4) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- 5) сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- 6) привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- 1) награждение Похвальной грамотой за отличную учебу;
- 2) награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- 3) вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- 4) благодарственное письмо обучающемуся;
- 5) благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- 6) размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте ГБПОУ «СМТ» (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- 7) представление на получение стипендии Законодательного собрания Челябинской области, стипендии Правительства РФ;
- 8) памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- 1) успехи в учебе;
- 2) успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- 3) активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- 4) участие в творческой, исследовательской деятельности;
- 5) победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- 6) активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, области, Российской Федерации, на международном уровне;
- 7) спортивные достижения на различных уровнях;

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в

соответствии с Положением о государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в ГБПОУ «СМТ», которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды ГБПОУ «СМТ».

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в ГБПОУ «СМТ» мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГБПОУ «СМТ».

Календарный план воспитательной работы техникума на учебный год – см. в Приложении 1 к Программе.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения см. в Приложении 2 к Программе.

Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения см. в Приложении 3 к Программе.

**Календарный план воспитательной работы на учебный год**

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1.Образовательная деятельность</b>				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3курсы	03.09	Преподаватели истории
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-4курсы	03.09	Преподаватели ОБЖ,БЖ
3	Международный день распространения грамотности	1-2курсы	08.09	Преподаватели спец. дисциплин
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, Преподаватели литературы, обществознания
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2курсы	04.10	Преподаватель ОБЖ
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4ноября)	1-2курсы	02.11	Преподаватели истории, обществознания
7	День начала Нюрнбергского процесса	1-2курсы	20.11	Преподаватели истории
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-2курсы	30.11	Преподаватели истории, обществознания
9	День Героев Отечества	1-3курсы	09.12	Преподаватели истории
1 0	День Конституции Российской Федерации Правовая игра	1-3курсы	12.12	Преподаватели истории, обществознания
1 1	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2курсы	27.01	Преподаватели истории, обществознания, Зав. библиотекой
1 2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3курсы	15.02	Преподаватели истории
1 3	Международный день родного языка	1-2курсы	21.02	Преподаватель русского языка
1 4	День воссоединения Крыма с Россией	1-4курсы	18.03	Преподаватели истории, обществознания
1 5	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19.04	Преподаватели истории
1 6	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2курс	30.04	Преподаватель ОБЖ
1 7	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватели истории, литературы
1 8	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2курс	06.06	Преподаватель русского языка

1 9	Информационно–познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1,2,3 курсы	11.06	Преподаватели истории
2 0	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1,2,3 курсы	22.06.204	Классные руководители Преподаватели истории

## 2. Кураторство

1	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы»	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник	Классные руководители
3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь–октябрь	Классные руководители
4	Собрания в учебных группах «Я–студент СПО», «Выбираем актив», старост	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4 курсы	В течении года	Классные руководители
7	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
8	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
9	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
10	ЭксCURсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители

## 3.Наставничество

1	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4курсы	По запросу	Куратор программы наставничества
2	Формирование наставнических пар	1-4курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
3	Мониторинг, оценка результатов	1-4курсы	В течение года	Куратор программы наставничества

## 4.Основные воспитательные мероприятия

1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4курсы	02.09	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
2	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -«Безопасность в обществе», в ОУ -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» -«Подготовка к действиям в ЧС»	1-4курсы	04-08.09	Преподаватели физкультуры, ОБЖ,БЖ
3	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2курсы	05.10	Зам. дир. по УВР Классные руководители
4	День призыва. Тематические мероприятия	1,2курсы	15.11	Педагог-организатор

5	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2курсы	17.11	Зам. дир. по УВР Преподаватели Классные руководители
6	Месяц правовой грамотности. Классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, инспекторов ОДН и др.	1-4курсы	20.11-20.12	Зам. дир. по УВР Преподаватели
7	Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения Блокады Ленинграда	1,2курсы	26.01	Зам. директора по УВР Преподаватели
8	Патриотическая лекция-презентация «Захар Прилепин и его произведения. Поэзия Донбасса»	1 курс	февраль	Зам. директора по УВР Зав. библиотекой
9	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1,2курсы	22.02-23.02	Классные руководители, руководитель физ. воспитания
10	Фотоконкурсы, конкурсы эссе. Спектакли и другие массовые мероприятия	1-4курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
11	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня	1-4курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Педагог-организатор, Руководитель физ. воспитания
12	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4курсы	07.03	Зам. директора по УВР Классные руководители
13	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-4курсы	07.04	Руководитель физ. воспитания Зам. директора по УВР, Классные руководители
14	День космонавтики Гагаринский урок "Космос - это мы	1-4курсы	12.04	Зам. директора по УВР, Классные руководители
15	Праздник весны и труда	1-2курсы	01.05	Преподаватели Классные руководители
16	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества - концертная программа - кинолекции - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественно церемонии возложения цветов у мемориала	1-4курсы	май	Зам. директора по УВР, Преподаватели, Классные руководители
17	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1,2курсы	15.05	Зам. директора по УВР

	<b>5.Организация предметно-пространственной среды</b>			
1	Оформление стендов	1-4курсы	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Выпуск стенгазет	1-4курсы	В течение года	Зав. библиотекой
	<b>6. Взаимодействие с родителями(законными представителями)</b>			
1	Проведение родительских собраний	родители	В течение года	Администрация Классные руководители
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Зам. директора по УВР
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	Зам. директора по УВР
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Индивидуальные беседы и консультации	родители	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
6	Собрания Совета родителей	Представители СР	В течение года	Зам. директора по УВР
	<b>7. Самоуправление</b>			
1	Собрание Студенческого совета	Студсовет	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	Студсовет	сентябрь	Зам. директора по УВР
3	День самоуправления	Студсовет	ноябрь	Зам. директора по УВР
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Студсовет	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Выпуск поздравительных стенгазет	Студсовет	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	Студсовет	апрель	Зам. директора по УВР
7	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студсовет	январь	Зам. директора по УВР
8	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	Студсовет	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	Студсовет	В течение года	Зам. директора по УВР
10	День российского студенчества. Праздничная программа, интеллектуальная игра	Студсовет	25.01	Зам. директора по УВР, Классные руководители
11	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студсовет	июнь	Зам. директора по УВР
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			

1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1-4 курсы	В течение года	Члены Совета
3	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	1-4курсы	В течение года	Зам. директора по УВР
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	В течение года	Зам. директора по УР
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В течение года	Зам. директора по УР
3	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	В течение года	Зам. директора по УР
4	Организация практики	работодатели	В течение года	Зам. директора по УР
5	Проведение совместных мероприятий	работодатели	В течение года	Зам. директора по УР,
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
1	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	В течение года	Зам. директора по УР, кураторы, мастера п/о
2	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2-3курсы	ноябрь, март	Зам. директора по УР, мастера п/о
3	ЭксCURсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4курсы	В течение года	Зам. директора по УР
4	Деловая игра «Учимся управлять»	3-4курсы	февраль	Преподаватели спец. дисциплин
	<b>11. Студенческие медиа</b>			
1	Развитие единого информационного пространства Техникума	1-3курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	Проведение мастер-классов для студентов на формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей	1-2курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3	Информационно-техническая поддержка студентами воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение)	1-3курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

	<b>12. Студенческие объединения</b>			
1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
2	Организация работы спортивных секций (по расписанию)	1-4 курсы	В течение года	Преподаватель физической культуры
3	Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	1-4 курсы	январь	Преподаватель физической культуры
4	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	Преподаватель физической культуры
5	Организация спортивного мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	май	Преподаватель физической культуры
	<b>14. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>			
1	Акции по сбору макулатуры, батареек	волонтеры	В течение года	Куратор добровольческой команды
2	Проект « Марафон добрых дел»	волонтеры	В течение года	Куратор добровольческой команды
3	Участие в акции # стоп ВИЧСПИД	волонтеры	В течение года	Куратор добровольческой команды
4	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12	Куратор добровольческой команды

**Рабочая программа воспитания по специальности****15.02.16 Технология машиностроения****РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ****1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.16 Технология машиностроения</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли специальности 15.02.16 Технология машиностроения для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Сим и Челябинской области;
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.16 Технология машиностроения;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.16 Технология машиностроения, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.16 Технология машиностроения, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности 15.02.16 Технология машиностроения.
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
- проявляющий сознательное отношение к общественно полезному труду и обеспечивающей ответственное отношение к труду и его результатам
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной

графике, технических наук и технологий;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности машиностроительной отрасли, по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, в том числе с применением программных продуктов.

#### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.16 Технология машиностроения, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.02.16 Технология машиностроения.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 15.02.16 Технология машиностроения;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.16 Технология машиностроения;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.16 Технология машиностроения: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 15.02.16 Технология машиностроения (День машиностроителя 24 сентября);

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;

Проведение практико-ориентированных мероприятий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания;
положение о кураторе;
программа Психологическое сопровождение адаптации первокурсников;
программа "Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента" (1-4 курс);
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ «СМТ», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 15.02.16 Технология машиностроения;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;
успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

**Приложение 3.**

**Календарный план воспитательной работы по специальности**

**15.02.16 Технология машиностроения**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная", посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-3 курсы	03.09.25	Преподаватели истории
1.2	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.25	Преподаватели ОБЖ, БЖ
1.3	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	07.09.25	Преподаватели спец. дисциплин
1.4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор Преподаватели литературы
1.5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.25	Преподаватели ОБЖ, БЖ
1.6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	02.11.25	Преподаватели истории, обществознания
1.7	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.25	Преподаватели истории
1.8	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.25	Преподаватели истории, обществознания
1.9	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-4 курсы	05.12.25	Преподаватели истории, обществознания
1.10	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.25	Преподаватели истории
1.11	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.25	Преподаватели истории, обществознания
1.12	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-2курсы	26.01.26	Преподаватели истории, библиотекарь
1.13	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02.26	Преподаватели истории, обществознания
1.14	Кинолекторий «9 рота», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.26	Преподаватели истории
1.15	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2курсы	21.02.26	Преподаватели русского языка
1.16	Час истории «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-4 курсы	18.03.26	Преподаватели истории,

				обществознания
1.17	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-4 курсы	27.03.26	Преподаватели литературы
1.18	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1-2 курс	12.04.26 22.04.26	Классные руководители
1.19	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-4 курсы	19.04.26	Преподаватели истории
1.20	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30.04.26	Преподаватели ОБЖ
1.21	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватели истории, литературы
1.22	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	24.05.26	Преподаватели истории, литературы
1.23	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.26	Преподаватели русского языка
1.24	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1,2 3 курсы	11.06.26	Преподаватели истории
1.25	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1,2 3 курсы	22.06.26	Классные руководители, преподаватели истории
1.26	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели литературы
<b>2</b>	<b>Кураторство</b>			
2.1	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	Классные руководители
2.2	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник	Классные руководители
2.3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.4	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1- 4 курсы	сентябрь	Классные руководители
2.5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.7	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.8	Работа с родителями	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.9	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители

2.10	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.11	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.12	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители
2.13	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	В течение года	Классные руководители
<b>3 Наставничество</b>				
3.1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курсы	По отдельному плану	Зам. директора по УПР
3.2	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	По запросу	куратор программы наставничества
3.3	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.4	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР
3.5	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.6	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.7	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.8	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.9	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.10	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.11	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.12	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

3.13	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
<b>4 Основные воспитательные мероприятия</b>				
4.1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	02.09.2026	советники директора по воспитанию, педагог-организатор
4.2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Каждый понедельник	советники по воспитанию, педагог-организатор
4.3	День машиностроителя День работающих в машиностроении	1-4 курсы	Последнее воскресенье сентября	Зам. директора по УПР
4.4	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курсы	02.10.25	советники директора по воспитанию, педагог-организатор
4.5	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.25	Классные руководители, педагог-организатор
4.6	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
4.7	Большой этнографический диктант	1-4 курсы	03.11.25	Классные руководители, педагог-организатор
4.8	День призывника. Тематические мероприятия.	1,2 курсы	15.11.25	Педагог-организатор
4.9	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2 курсы	17.11.25	Преподаватели, Классные руководители
4.10	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 80-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн)	1-4 курсы	04.12.25 -08.12.25	Классные руководители, педагог-организатор
4.11	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1-4 курсы	26.12.25	Классные руководители, педагог-организатор
4.12	Конференция «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1,2 курсы	26.01.26	Педагог-организатор, преподаватели

4.13	День студенческого самоуправления	1-4 курсы	25.01.26	Классные руководители, педагог-организатор
4.14	Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений»	1-4 курсы	19.01.26	Преподаватели литературы и истории
4.15	Участие в фестивале «1+1»: равные возможности.	1-4 курсы	февраль	советники по воспитанию, педагог-организатор
4.16	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-4 курсы	08.02.26	Педагог-организатор, преподаватели
4.17	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1,2 курсы	22.02.26-23.02.26	преподаватель ОБЖ, преподаватель физвоспитания
4.18	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курсы	В течение года	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, специалисты, Классные руководители
4.19	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	07.03.26	Классные руководители
4.20	Конкурс юморесок	1-4 курсы	01.04.26	Классные руководители
4.21	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры.	1-4 курсы	07.04.26	Преподаватель физвоспитания, Классные руководители
4.22	День космонавтики Гагаринский урок "Космос — это мы, «Разговоры о важном»	1-4 курсы	12.04.26	Классные руководители
4.23	Фестиваль профессий: «Конструктор малого бизнеса»	2-4 курсы	апрель	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели
4.24	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.26	Преподаватели, Классные руководители
4.25	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе:  - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-4 курсы	май	советники директора по воспитанию, преподаватели, Классные руководители
4.26	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1,2 курсы	15.05.26	Зам. директора по УВР

4.27	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2026»	4 курс	30.06.26	советники директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители
<b>5 Организация предметно-пространственной среды</b>				
5.1	Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	Зав. библиотекой
5.2	Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители
5.3	Организация музея колледжа	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели спецдисциплин
5.4	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-4 курсы	в течение года	Зав. библиотекой
5.5	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью	1-4 курсы	в течение года	педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин
<b>6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
6.1	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация, Классные руководители
6.2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6.3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	декабрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6.4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6.5	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6.6	Составление социального паспорта групп	все курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6.7	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6.8	Работа в Управляющем совете колледжа	актив	в течение года	члены Совета
<b>7 Самоуправление</b>				

7.1	Собрание Совета обучающихся	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
7.2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся.	студсовет	сентябрь	советники директора по воспитанию
7.3	Организация работы Движения первых	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
7.4	Участие в конкурсе «Большая перемена»	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
7.5	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
7.6	Организация работы медиа-службы	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию
7.7	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	студсовет	апрель	советники директора по воспитанию педагог-организатор классные руководители
7.8	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	советники директора по воспитанию
7.9	Участие в конференции, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	в течение года	советники директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
7.10	День российского студенчества. День самоуправления.	студсовет	25.01.26	преподаватели, классные руководители
<b>8 Профилактика и безопасность</b>				
8.1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельным планам)	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР
8.3	Проведение социально-психологическое тестирования студентов	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.5	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

8.6	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-4 курсы	02.09.25 - 08.09.25	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.7	Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ГБПОУ «СМТ»; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	04.09.25-08.09.25	преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
8.8	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-4 курсы	09.10.25-15.10.25	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.9	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября	1-4 курсы	13.11.25- 20.11.25	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.10	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-4 курсы	20.11.25- 25.11.25	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.11	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курсы	27.11.25- 04.12.25	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.12	Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря	1-4 курсы	11.12.25- 15.12.25	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.13	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета	1-4 курсы	22.01.26-29.01.26	Зам. директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.14	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта	1-4 курсы	26.02.26 - 04.03.26	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.15	Неделя здоровья «Здоровье для всех!»	1-4 курсы	01.04.26- 08.04.26	Зам. директора по

	Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля			УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
8.16	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3 курсы	октябрь-май	Зам. директора по УВР
<b>9</b>	<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
9.1	Ознакомительные и познавательные экскурсии на ПАО Агрегат	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УР
9.2	Организация и проведение презентации, лекции, акции", посвященных специальности 15.02.16 Технология машиностроения на базе на ПАО Агрегат	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УР
<b>10</b>	<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
10.1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы	июнь-сентябрь	Зам. директора по УР
10.2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УР

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.